

The Home-School Connection: Building Vocabulary

There are critical words that must be explicitly taught to our students to help them be successful on standardized tests and meet the expectations of the New Jersey State Learning Standards (NJSLS). According to research on the brain and vocabulary, these words must be mastered and used regularly.

The instruction of these words must begin in kindergarten so that students will store the meanings in long-term memory and access them automatically. The following lists come from the book Teaching the Critical Vocabulary of the Common Core by Marilee Sprenger. The first list shows the Critical Verbs and the second list shows the Critical Nouns according to the grade level in which they are introduced in the NJSLS for English Language Arts.

Please practice and reinforce these words with your child at home as much as possible. Use the words in conversation and directions as often as you can. The extra practice will enable students to internalize the meanings and understand them when used on a test.

Critical Verbs

Grade	Word	Definition
Kindergarten	compare	<i>find likenesses</i>
	contrast	<i>find differences</i>
	describe	<i>tell all about it and include details</i>
	distinguish	<i>set apart</i>
	identify	<i>find; point out</i>
	retell	<i>tell in your own words</i>
Grade 1	demonstrate	<i>describe or explain by example</i>
	determine	<i>decide</i>
	draw	<i>to take or pull out</i>
	explain	<i>tell something so people understand it</i>
	locate	<i>find</i>
	suggest	<i>to say or recommend</i>
	support	<i>to back up or prove</i>
Grade 2	comprehend	<i>understand; find meaning</i>
	develop	<i>elaborate or expand in detail</i>
Grade 3	organize	<i>arrange</i>
	refer	<i>mention or talk about</i>
Grade 4	infer	<i>conclude</i>
	integrate	<i>put together</i>
	interpret	<i>explain what you have found out</i>
	paraphrase	<i>put in different words</i>
	summarize	<i>sum up</i>
Grade 5	analyze	<i>break down into parts</i>
Grade 6	articulate	<i>express clearly</i>
	cite	<i>quote or refer to</i>
	delineate	<i>describe in detail</i>
	evaluate	<i>find value; judge</i>
	trace	<i>outline; follow the course</i>
Grade 11	synthesize	<i>combine to form a more complex idea</i>

Critical Nouns

Grade	Word	Definition
Grade 1	connections	<i>relating what you read to something else you know</i>
	details	<i>isolated facts that support ideas</i>
Grade 2	alliteration	<i>words in a row with the same initial consonant sound</i>
Grade 3	central/main idea	<i>most important point the author makes</i>
	illustration	<i>visual material used to clarify or add to a text</i>
	point of view	<i>the vantage point from which a story is told</i>
	stanza	<i>section of a poem</i>
	theme	<i>a unified idea carried through a text</i>
Grade 4	conclusion	<i>making up your mind based on evidence</i>
	evidence	<i>facts or information helpful in forming a conclusion</i>
	figurative language	<i>figures of speech used to make the meaning clearer</i>
	metaphor	<i>an indirect comparison</i>
	simile	<i>a direct comparison using "like" or "as"</i>
	structure	<i>how the information within a written text is organized</i>
Grade 5	interaction	<i>the action in response to others</i>
Grade 6	argument	<i>a reason or set of reasons that something is true</i>
	connotative language	<i>the association that a word brings to mind</i>
	mood	<i>the way the author makes the reader feel</i>
	tone	<i>the author's attitude or outlook</i>
Grade 7	analogy	<i>figuring out how things are related</i>
Grade 8	rhetoric	<i>the art of writing or speaking effectively</i>

가정과 학교의 소통 : 단어들

다음 단어들은 우리 학생들의 성공적인 일반 시험을 돕고 CCSS (New Jersey Student Learning Standards/주 정부 기준)의 기대치를 만족시키기 위해 반드시 배워야 하는 단어들입니다.

인간의 뇌와 단어의 대한 연구조사에 의하면 이 단어들은 반드시 숙달해야 하고 정기적으로 사용해야 합니다.

이 단어들에 대한 교육은 학생들이 오래동안 기억하거나 자동적으로 접근해 이용할 수 있도록 하기위해 유치원때부터 배우기 시작해야 합니다.

다음의 단어들은 Marilee Sprenger 가 쓴 ‘Teaching the Critical Vocabulary of the Common Core (필수 과정의 중요한 가르침)’이란 책에서 발췌한것입니다.

첫번째 리스트는 중요한 동사들을 나타내고, 두번째 리스트는 English Language Arts (영어과목)을 위한 NJSLA 에 소개되어진 학년 별 중요 명사들입니다.

이 단어들을 여러분의 자녀들과 집에서 이 단어들을 사용해서 가능한 많이 연습하여 주십시오. 할 수 있는 한 자주 이 단어들을 사용해서 대화하여 주십시오. 별도의 연습은 학생들이 시험을 볼 때 그 의미를 자기 것으로 만들고 이해 할 수 있도록 한 것입니다.

Critical Verbs (중요한 동사들)

Grade 학년	Word 단어	Definition 정의
Kindergarten 유치원	compare 비교하다	<i>find likenesses</i> 둘 이상의 사물을 견주어 서로 간의 유사점, 차이점, 일반 법칙 따위를 고찰하다.
	contrast 대조하다	<i>find differences</i> 서로 같지 아니하고 다른 점을 찾아내다.
	describe 묘사하다	<i>tell all about it and include details</i> 어떤 대상이나 사물, 현상 따위를 언어로 서술하거나 그림을 그려서 표현하다.
	distinguish 구별하다	<i>set apart</i> 성질이나 종류에 따라 갈라 놓다.
	identify 찾다; 확인하다	<i>find; point out</i> 모르는 것을 알아내고 밝혀내다
	retell 되풀이 하다	<i>tell in your own words</i> 같은 말이나 일을 자꾸 반복하다.
Grade 1 1학년	demonstrate 입증하다	<i>describe or explain by example</i> 어떤 증거따위를 내세워서 증명하다.
	determine 결정하다	<i>decide</i> 행동이나 태도를 분명하게 정하다.
	draw 끌어당기다	<i>to take or pull out</i> 끌어서 가까이 오게 하다.
	explain 설명하다	<i>tell something so people understand it</i> 어떤 일이나 대상의 내용을 상대방이 잘 알 수 있도록 밝혀 말하다.
	locate (위치를)찾아내다	<i>find</i> 모르는 것을 찾아서 드러내다.
	suggest 추천하다	<i>to say or recommend</i> 어떤 조건에 적합한 대상을 책임지고 소개하다.

	support 지지하다	to back up or prove 어떤 사람이나 단체를 도와주다.
Grade 2 2학년	comprehend 이해하다	understand; find meaning 깨달아 알다, 잘 알아서 받아 들이다.
	develop 성장하다	elaborate or expand in detail 규모나 세력이 점점 커지다.
Grade 3 3학년	organize 정리하다	arrange 흐트러지거나 혼란스러운 상태에 있는 것을 모으거나 치워서 질서 있는 상태가 되게 하다.
	refer 언급하다	mention or talk about 어떤 문제에 대해서 말한다.
Grade 4 4학년	infer 추론하다	conclude 어떤 판단을 근거로 삼아 다른 판단을 이끌어 내다.
	integrate 통합시키다	put together 둘 이상의 조직이나 기구를 하나로 합치다.
	interpret 설명하다	explain what you have found out 찾은 것에 대해 상대방이 잘 알 수 있도록 말한다.
	paraphrase 다른 말로 바꾸어 표현하다	put in different words 다른 말로 바꾸어 표현하다.
	summarize 요약하다	sum up 말이나 글의 요점을 잡아서 간추리다.
Grade 5 5학년	analyze 분석하다	break down into parts 복잡한 현상이나 개념을 단순한 요소로 분해하다.
Grade 6 6학년	articulate 분명히 표현하다	express clearly 분명히 표현하다.
	cite 인용하다	quote or refer to 남의 말이나 글을 자신의 말이나 글 속에 끌어 쓰다.
	delineate 상세하게 설명하다	describe in detail 상세하게 설명하다.
	evaluate 평가하다	find value; judge 사물의 가치나 수준 따위를 평가하다.
	trace 기술하다	outline; follow the course (진행, 발달 과정을 따라가며) 기술하다.
Grade 11 11학년	synthesize 종합하다	combine to form a more complex idea 여러가지를 한 데 모아서 합하다.

Critical Nouns (중요한 명사들)

Grade 학년	Word 단어	Definition 정의
Grade 1 1학년	connections 연결	relating what you read to something else you know 현상과 현상이 서로 이어지거나 관계를 맺음
	details 세부사항	isolated facts that support ideas 자세한 일의 항목이나 내용
Grade 2 2학년	alliteration 두운	words in a row with the same initial consonant sound 구나 행의 첫머리에 규칙적으로 같은 운의 글자를 다는 일
Grade 3 3학년	central/main idea 주요 개념	most important point the author makes 어떤 사물 현상에 대한 주되고 중요한 지식

	illustration 삽화	<i>visual material used to clarify or add to a text</i> 서적, 신문, 잡지 등에서 내용을 보충하거나 기사의 이해를 돕기 위해 넣는 그림
	point of view 관점	<i>the vantage point from which a story is told</i> 사물이나 현상을 관찰할때, 그 사람이 보고 생각하는 태도나 방향
	stanza 스타anza	<i>section of a poem</i> 4 행 이상의 각운이 있는 시구
	theme 주제	<i>a unified idea carried through a text</i> 예술 작품에서 작가가 나타내고자 하는 문제
Grade 4 4 학년	conclusion 결론	<i>making up your mind based on evidence</i> 말이나 글의 끝을 맺는 부분
	evidence 증거	<i>facts or information helpful in forming a conclusion</i> 어떤 사실을 증명할 수 있는 근거
	figurative language 비유 언어	<i>figures of speech used to make the meaning clearer</i> 표현하려는 대상을 다른 대상에 빗대어 표현하는 언어
	metaphor 은유	<i>an indirect comparison</i> 사물의 상태나 움직임을 암시적으로 나타내는 것
	simile 직유	<i>a direct comparison using "like" or "as"</i> '같이'나 '처럼'과 같은 연결어를 이용해 직접 비유하는 것
	structure 구조	<i>how the information within a written text is organized</i> 부분이나 요소가 어떤 전체를 짜 이룸
Grade 5 5 학년	interaction 상호작용	<i>the action in response to others</i> 서로간의 관계를 통해 영향을 주고 받는것
Grade 6 6 학년	argument 주장	<i>a reason or set of reasons that something is true</i> 자기 의견이나 주의를 굳게 내세움
	connotative language 내포적인 언어	<i>the association that a word brings to mind</i> 어떤 성질이나 뜻을 속에 품고 있는 언어
	mood 기분	<i>the way the author makes the reader feel</i> 주위를 둘러 싸고 있는 상황이나 분위기
	tone 어조	<i>the author's attitude or outlook</i> 말의 가락, 억양
Grade 7 7 학년	analogy 유사점	<i>figuring out how things are related</i> 서로 비슷한 점
Grade 8 8 학년	rhetoric 미사여구	<i>the art of writing or speaking effectively</i> 아름다운 말로 듣기 좋게 꾸민 글귀

La Conexión de Educación Escolar en la Casa: Edificio Vocabulario

Hay palabras críticas que deben enseñarse explícitamente a nuestros estudiantes para ayudarlos a tener éxito en los exámenes estandarizados y responder a las expectativas de los Estándares Estatales Comunes (New Jersey Student Learning Standards - NJSLS). De acuerdo con la investigación sobre el cerebro y el vocabulario, estas palabras deben ser dominados y utilizados con regularidad.

La instrucción de estas palabras debe empezar en el Kínder para que los estudiantes conservan los significados en la memoria largo y poder usar ellos de forma automática. Las siguientes listas vienen del libro Teaching the Critical Vocabulary of the Common Core de Marilee Sprenger. La primera lista muestra los verbos críticos y la segunda lista muestra los sustantivos críticos de acuerdo con el nivel de grado en que se introducen en la NJSLS para artes del idioma inglés.

Por favor de practicar y reforzar estas palabras con su hijo en la casa tanto como sea posible. Utilice las palabras en la conversación y direcciones tan frecuentemente como puedas. La práctica adicional permitirá a los estudiantes a internalizar los significados y entenderlos cuando se usan en las pruebas.

Verbos Críticos

Grado	Palabra	La definición
Kínder	Comparar	<i>encontrar por igual</i>
	Contrastar	<i>encontrar las diferencias</i>
	Describir	<i>cuéntamelo todo e incluya detalles</i>
	Distinguir	<i>poner aparte</i>
	Identificar	<i>encontrar; indicar</i>
	Recontar	<i>cuente con sus propias palabras</i>
Grado 1	Demostrar	<i>describir o explicar con el ejemplo</i>
	Determinar	<i>decidir</i>
	Extraer	<i>tomar o sacar</i>
	Explicar	<i>decir algo que la gente entienda</i>
	Localizar	<i>encontrar</i>
	Recomendar	<i>decir o recomendar</i>
	El apoyo	<i>para asegurar o demostrar</i>
Grado 2	Comprender	<i>entender; encontrar significado</i>
	Desarrollar	<i>elaborar o ampliar en detalle</i>
Grado 3	Organizar	<i>arreglar</i>
	Referir	<i>mencionar lo que habla</i>
Grado 4	Inferir	<i>concluir</i>
	Integrar	<i>unir</i>
	Interpretar	<i>explicar lo que han descubierto</i>
	Parafrasear	<i>poner en palabras diferentes</i>
	Resumir	<i>sumar</i>
Grado 5	Analizar	<i>descomponer en partes</i>
Grado 6	Articular	<i>expresar claramente</i>
	Citar	<i>expresar o consulte</i>
	Delinear	<i>describir en detalle</i>

	Evaluar	<i>encontrar valor; juzgar</i>
	Rastro	<i>esbozar; seguir el curso</i>
Grado 11	Sintetizar	<i>se combinan para formar una idea más compleja</i>

Sustantivos Críticos

Grado	Palabra	La definición
Grado 1	Conexiones	<i>relacionando lo que lees a lo que sabes</i>
	Detalles	<i>hechos aislados que sustenten las ideas</i>
Grado 2	Aliteración	<i>palabras en una fila con el mismo sonido consonante inicial</i>
Grado 3	Idea Central / Principal	<i>lo más importante que el autor hace</i>
	Ilustración	<i>material visual utilizado para aclarar o añadir a un texto</i>
	Punto de vista	<i>el punto de vista desde que se cuenta una historia</i>
	La estrofa	<i>sección de un poema</i>
	Tema	<i>una idea unificada llevado a través de un texto</i>
Grado 4	Conclusión	<i>de tomar una decisión basada en la evidencia</i>
	Evidencia	<i>hechos o información de ayuda en la formación de una conclusión</i>
	Lenguaje figurativo	<i>figuras del lenguaje utilizado para hacer más claro el significado</i>
	Metáfora	<i>una comparación indirecta</i>
	Símil	<i>una comparación directa utilizando "como" o "igual"</i>
	Estructura	<i>cómo se organiza la información en un texto escrito</i>
Grado 5	Interacción	<i>la acción en respuesta a los demás</i>
Grado 6	La discusión	<i>una razón o conjunto de razones que algo es verdadero</i>
	Lenguaje connotativo	<i>la asociación que una palabra trae a la mente</i>
	Humor	<i>la forma en que el autor hace el lector sentirse</i>
	Tono	<i>la actitud del autor o la perspectiva</i>
Grado 7	Analogía	<i>pensando cómo las cosas están relacionadas</i>
Grado 8	Retórica	<i>el arte de escribir o hablar con eficacia</i>